



## Basisschool de Rozemarn

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206965752

E-mailadres: [info@derozemarn.nl](mailto:info@derozemarn.nl)

Joan Venetiaan

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs? .....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs.....</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school .....	5
Onze kijk op de toekomst.....	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school.....</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken .....</b>	<b>8</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	8
Stap voor stap naar ondersteuning .....	9
<b>Met deze partners werken we samen.....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden.....</b>	<b>12</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	12

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

**Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, ze merken dat een kind dreigt vast te lopen of ze zien dat een leerling extra uitdaging nodig heeft, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.**

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind bij lees- en/of rekenproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsgesprek over je kind,
- onderzoek doen naar de intelligentie van een kind,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn.

## Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. We zouden willen dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek kunnen bieden binnen de deskundige en pedagogische grenzen van de school. In het geval kinderen een lange(re) tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben, zullen we onderzoeken wat er mogelijk is. We willen samenwerken met scholen in de wijk en experts van het speciaal onderwijs.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**  
Ondersteuning in en/of buiten de klas met behulp van Bouw en Letterster. Deze ondersteuning wordt door interne medewerkers gegeven onder supervisie van leerkracht en intern begeleider. Daarnaast wordt er, zo nodig, extra ondersteuning gegeven door experts van het RID.
- **Taal**  
Ondersteuning in en/of buiten de klas met behulp van Bouw en Letterster. Deze ondersteuning wordt door interne medewerkers gegeven. Daarnaast wordt er, zo nodig, extra ondersteuning gegeven door experts van het RID. Daarnaast werken we samen met een Logopediepraktijk.
- **Rekenen**  
Ondersteuning in en/of buiten de klas met behulp van Calcularis. Deze ondersteuning wordt door interne medewerkers gegeven. Daarnaast wordt er, zo nodig, extra ondersteuning gegeven door experts van het RID.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**  
Voor leerlingen die extra zorg en ondersteuning nodig hebben bij hun sociaal emotionele ontwikkeling gaan de leerkracht, intern begeleiders en ouders samenwerken om te bepalen wat nodig is. In school werken we samen met SJO-ers vanuit Levvel. In het geval er meer nodig is vragen we een arrangement aan. Er wordt dan een plan van aanpak gemaakt en externe hulp ingezet. Dit kan hetzij een groeps- of individueel arrangement zijn. Daarnaast werken we samen met externe partijen die trainingen geven aan kinderen op sociaal-emotioneel gebied.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**  
Sommige leerlingen hebben extra zorg en ondersteuning nodig om optimaal tot leren te komen. Er wordt een plan van aanpak gemaakt en uitgevoerd. Voor de leerlingen die meer hulp nodig hebben vragen de intern begeleiders in samenwerking met ouders en de leerkracht een arrangement aan. Hetzij een groeps- of individueel arrangement. Daarnaast werken we samen met externe partijen die trainingen geven op het gebied van werkhouding en gedrag.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**  
Leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij een optimale motorische- en lichamelijke ontwikkeling krijgen, naast de gymlessen, aanvullende motorische remedial teaching (MRT) lessen.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

We houden rekening met de medische geschiedenis van de leerlingen. Ouders leveren informatie aan over de aandoening of ziekte.

**Aanvullend aanbod en ondersteuning:**

Voor cognitief getalenteerde leerlingen van groep 4 t/m 8 is er een Onderzoekslab (plusklas), 1 uur in de week. Leerlingen die daarboven uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën gaan 1 dag in de week naar de Day a week school. DWS biedt een onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende leerlingen. Een DWS-groep bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden. Zij komen van verschillende scholen en werken één dag per week samen op een aparte locatie.

Voor praktisch getalenteerde leerlingen van groep 4 t/m 8 is er een Doelab, 1 uur per week op donderdag. De leerlingen werken op praktische wijze aan de leerdoelen. De leerlingen doen succeservaringen op en ervaren dat leren leuk is.

Wij zijn een Jump-In school wat betekent dat er veel aandacht is voor gezonde voeding en gezonde traktaties (Sport en gezondheid). We drinken tussendoor bij de lunch water en we doen mee aan het programma 'Schoolgruiten'.

De groepen 1 t/m 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Er is een jaarlijks terugkerend sportaanbod voor alle groepen. Voor leerlingen die daar baat bij hebben zijn er MRT-lessen beschikbaar.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Ons doel is om passend onderwijs te kunnen blijven bieden aan de kinderen op de Rozemarn. Om dit te kunnen bereiken, zorgen we dat alle medewerkers regelmatig cursussen en trainingen volgen.

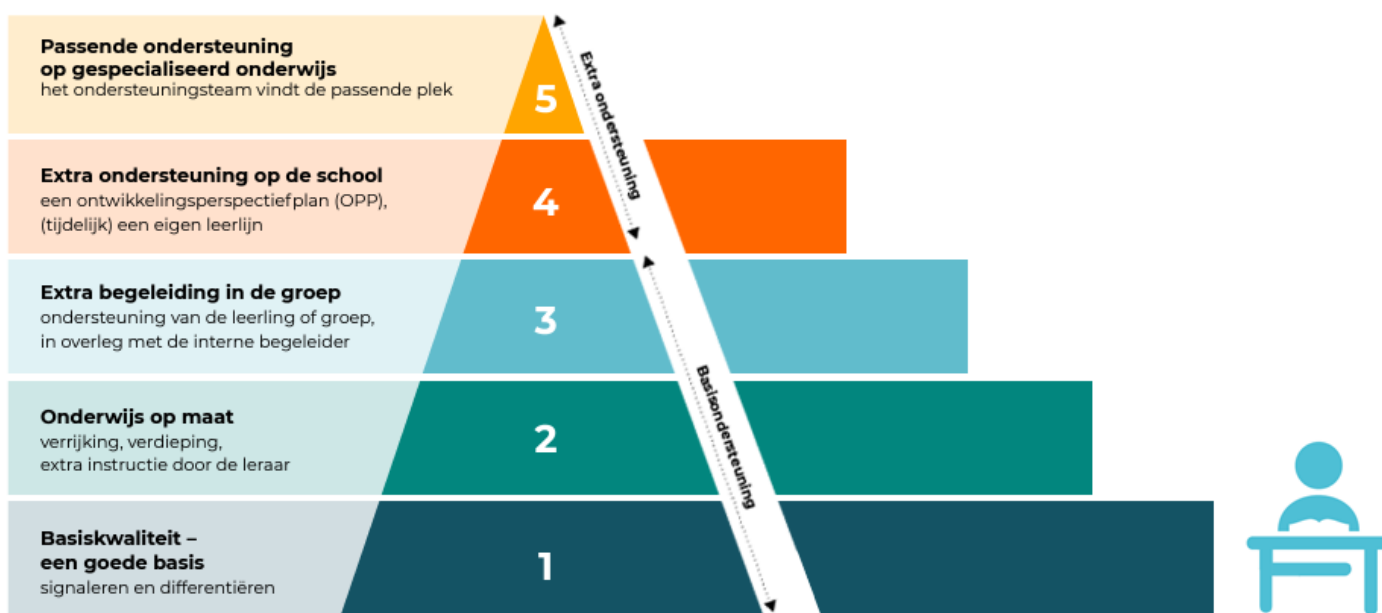
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in de volgende zorgniveau 's:

*Zorgniveau 1:* Elk jaar wordt gekeken welke onderwijsbehoeften de kinderen hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. De lessen worden op verschillende niveaus gegeven. Dit is om rekening te houden met de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen. Onze leerkrachten zorgen voor goede klassikale instructie en houden goed (digitaal) bij hoe de leerlingen zich ontwikkelen. De onderwijsbehoeften zijn gebaseerd op de stimulerende en belemmerende factoren van de leerlingen, die in Parnassys actueel worden gehouden door de leerkracht. Iedere leerling wordt daarnaast gevolgd door het leerlingvolgsysteem. Bij de kleuters wordt de ontwikkeling bijgehouden middels leerlijnen in Parnassys. Daarnaast wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerlingen gevolgd door middel van observaties, het programma Kindbegrip in Parnassys en gesprekken met de leerlingen.

*Zorgniveau 2:* Wanneer een leerling onvoldoende profiteert van het basisaanbod (ondersteuningsniveau 1), wordt er extra ondersteuning ingezet voor de leerling. De leerling krijgt dan extra ondersteuning van de leerkracht in een kleine groep, daarnaast wordt er meer gebruik gemaakt van begeleide inoefening. Wat de leerling als aanvullend aanbod krijgt en hoe dit eruit ziet in de praktijk, staat per vakgebied beschreven in het groepsplan.

*Zorgniveau 3:* Wanneer zorgniveau 's 1 en 2 in de klas onvoldoende toereikend blijken te zijn voor een leerling, zijn er specifieke interventies nodig. Deze interventies vinden buiten de klas plaats, bijvoorbeeld door een remedial teacher. De aanpak en de doelen worden door de remedial teacher, in samenspraak met ouders, intern begeleider en leerkracht opgesteld. De inhoud van deze interventies worden beschreven in een handelingsplan. Dit handelingsplan wordt op vaste momenten in het schooljaar geëvalueerd en bijgesteld. De begeleiding vanuit de interventie komt bovenop het aanbod vanuit de zorgniveau 's 1 en 2.

*Zorgniveau 4:* Soms wordt er, ondanks de inzet van extra ondersteuning vanuit zorgniveau 1, 2 en 3, onvoldoende vooruitgang gezien bij een leerling. In dit geval kan er door de leerkracht en intern begeleider besloten worden dat er een externe deskundige ingeschakeld wordt. De registratie hiervan vindt plaats in het dossier van een leerling in de vorm van een ontwikkelingsperspectief. Ook nu gebeurt alles in overleg met ouders.

*Zorgniveau 5:* Als blijkt dat ons ondersteuningsaanbod niet passend is bij de specifieke onderwijsbehoeften van een leerling, dan vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan contact opnemen met de intern begeleider om samen te kijken naar de best passende ondersteuning.

## Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

### **Het Ouder en Kind Team**

De Ouder- en Kindteams zijn er voor alle kinderen, jongeren en opvoeders in Amsterdam. Hierbij gaat het specifiek om:

- Opvoeders met vragen over opvoeding, ontwikkeling en gezondheid van hun kinderen.
- Kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar. Vanuit de jeugdgezondheidszorg, die sinds 2015 geboden wordt vanuit de Ouder- en Kindteams, worden zij van jongs af aan regelmatig gezien voor de inentingen, het meten en wegen en later de gezondheidsonderzoeken.
- Jongeren tot en met 23 jaar, waarbij de jeugdhulp is gestart voor hun 18e jaar.
- Professionals die vragen hebben over de pedagogische aanpak binnen hun organisatie of advies willen over opgroeien en opvoeden.
- Professionals uit de specialistische jeugdhulp die vragen hebben over verwijzen en beschikkingen vanuit het Ouder-en Kindteam. Het gezin heeft één contactpersoon, vaak een ouder kind adviseur. Binnen het Ouder-en Kindteam werken ook jeugdpsychologen, jeugdverpleegkundigen en jeugdartsen. Zij kunnen met elkaar overleggen over of betrokken worden bij de hulpvraag van een gezin.

### **Zonova Adviesteam**

Wanneer er vanuit school hulpvragen zijn met betrekking tot een leerling, kan het adviesteam betrokken worden. Binnen het adviesteam zijn orthopedagogen en psychologen werkzaam. Het Zonova Adviesteam heeft als doel om laagdrempelige, preventieve ondersteuning en handelingsadviezen te geven. Dit kunnen zij bijvoorbeeld doen door een intelligentieonderzoek af te nemen bij een leerling of een observatie te doen in de klas.

### **Logopediepraktijk Bijlmer Centrum**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeilijkheden ervaren in de spraak-taalontwikkeling. De behandeling wordt gegeven door logopedisten.

Eén ochtend in de week is er een logopedist vanuit de logopediepraktijk bij ons op school aanwezig, zodat zij leerlingen op school logopedische behandeling kan geven.

Deze organisatie biedt behandeling op het gebied van spraak-taalontwikkeling.

**Het RID**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school voor wie het aanbod in de klas op het gebied van rekenen en/of lezen niet toereikend genoeg is.

Deze organisatie biedt Remedial Teaching voor deze leerlingen. Dit vindt twee keer per week plaats.

**Day a Week School**

Deze organisatie stimuleert de ontwikkeling bij leerlingen met een sterk analyserend en creatief denkvermogen die behoefte hebben aan meer uitdaging dan dat het reguliere onderwijs hen kan bieden. Dit gebeurt vanuit een onderwijsvoorziening één dag in de week.

**Het Adviesloket**

Het Adviesloket biedt ondersteuning aan de basisscholen en ouders/verzorgers bij vragen over (extra) ondersteuning in Zuidoost. Het adviesloket helpt bij het zoeken naar het best passende onderwijsaanbod en de meest passende extra ondersteuning. Medewerkers binnen deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog.

**Het ABC**

Het ABC is er voor alle vragen met betrekking tot onderwijs. Of je nu een ouder bent met een leervraag over je kind, een leerkracht met een uitdagende klas of een schoolleider die zijn schoolteam wil professionaliseren. Het ABC kan onderzoek, advies, behandeling en coaching oppakken op veel uiteenlopende gebieden.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

### Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)